

事業所名

児童デイサービス大きな木（放課後等デイ）

## 支援プログラム（参考様式）

|           |  |   |   |    |                        |
|-----------|--|---|---|----|------------------------|
| 法人（事業所）理念 | 子どもたち一人ひとりの想いや個性を大切に社会で自立するお手伝いと安全で安心できる療育の場を目指します。  |   |   |    |                        |
| 支援方針      | 日常生活における基本的動作及び友達と遊ぶ楽しさやルールの大切さを学び、集団生活に適応することができるよう適切かつ効果的な支援を行います。   |   |   |    |                        |
| 営業時間      | 9時   | 0分  | 18時   | 0分 | 送迎実施の有無<br>○あり      なし |
| 支 援 内 容   |  |   |   |    |                        |
| 本人支援      | 健康・生活  | 自立した生活が実現できるよう身だしなみや衣服調節、食事マナーなど基本的生活習慣スキルが向上できるようサポートしていく。感染症予防を徹底すると共に子どもの心身の状態をきめ細やかに確認し健康な体作りをサポートしていく。一人ひとりの特性に配慮し時間や空間を分かりやすく分けるなどして環境の構造化をしていく。<br>例：手洗い指導、バイタルチェック、時間スケジュール管理、整理整頓、忘れ物チェックなど                  |   |    |                        |
|           | 運動・感覚  | 遊びを通して日常生活に必要な姿勢の保持や運動、動作の基本的技能の向上ができるよう支援していく。リズム遊びを通して協調性を身に付けたり、ボールを使って体の動かし方や手眼協調が鍛えられるようサポートしていく。また、戸外や公園での活動も取り入れる事で心肺機能の強化や筋力の維持を図っていく。<br>例：姿勢保持の訓練、体軸体操、バランスディスク、トランポリン、ダンス、戸外活動、公園活動、プールなど                  |   |    |                        |
|           | 認知・行動  | 個々の認知の特性を理解して入ってくる情報を適切に処理する支援を行ったり、周りの状況を把握し適切な行動ができるよう認知行動の発達を促していく。また、SSTを通じてコミュニケーションや協力の仕方や感覚や認知の偏りから来るこだわりや偏食、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防及び構造化環境を行うようにしていく。<br>例：季節物の製作、ボードゲームやカードゲームを用いた集団遊び、個別課題など              |   |    |                        |
|           | 言語<br>コミュニケーション  | 言葉によるコミュニケーションだけでなく表情や身振りを見て言葉以外のコミュニケーション方法を学び、意思の疎通が行えるよう支援していく。自分の考えを伝えたり相手の意図を理解するなどやり取りを通して必要な基礎的能力が身に付くよう支援していく。他者との会話や協力の会話を交えて正しい言葉の使い方や日常会話スキルの向上が行えるようにする。<br>例：共感活動、読み聞かせ、集団活動内での発表、余暇活動、日々の当番制、他事業所との交流など |   |    |                        |
|           | 人間関係<br>社会性  | 自分と他者の気持ちを知り、違いを理解したり認め合う力が付くよう支援していく。グループゲームを通じて、共感の練習を行い友達とのやり取りやチームワークを育て協調性が身に付くようにしていく。相手からの働きかけにも応じる事で相手の気持ちを理解する力を付けたり、社会性の発達を促して適切な行動ができるようにしていく。<br>例：礼儀作法の指導、施設外活動、共感活動、集団活動、余暇活動、他事業所との交流など                |   |    |                        |
| 家族支援      | アプリや連絡帳、送迎時などで日々の情報共有ができるよう取り組んでいく。また、必要に応じて面談する機会を設け不安や困り事への相談援助を行う。  | 移行支援  | 児童の希望や保護者の意向を聞き、移行先や各関係機関との連絡調整を行う。進路選択に必要な情報を整理してサポートしていく事で安心して移行ができるよう支援している。 |    |                        |
| 地域支援・地域連携 | 地域の公共施設等を利用し地域資源の活用をしている。他の通所支援事業所との交流や相談支援事業所との連携を行っている。  | 職員の質の向上   | 毎月事業所内での職員研修会に参加している。外部研修にも意欲的に参加をし、知識やスキルの向上に努めている。                            |    |                        |
| 主な行事等     | お花見、夏祭り、七夕、ハロウィンパーティー、クリスマス会、初詣、節分、ひな祭り、進級お祝い会、調理実習、プール遊び、誕生会、季節の製作、映画鑑賞会、他事業所との交流会、外出行事（公園、図書館、体育館、汽車乗車体験、買い物体験、お仕事体験）、出前講座（体軸体操、かけっこ指導、防災教室、動物ふれあい体験、アロマ教室、昔遊び、歯みがき指導）など |   |   |    |                        |